

# Service Manual Vgn Aw

As recognized, adventure as well as experience just about lesson, amusement, as well as settlement can be gotten by just checking out a book Service Manual Vgn Aw also it is not directly done, you could agree to even more roughly this life, almost the world.

We manage to pay for you this proper as skillfully as easy habit to get those all. We allow Service Manual Vgn Aw and numerous books collections from fictions to scientific research in any way. in the midst of them is this Service Manual Vgn Aw that can be your partner.

Tijd Voor Gezond Gedrag J. Jansen 2002

Dictionary Catalog of the Research Libraries of the New York Public Library, 1911-1971 New York Public Library. Research Libraries 1979  
Doodskus Lauren Henderson 2013-08-14 Eindelijk worden de duistere geheimen die Scarlett al jarenlang achtervolgen onthuld! Scarlett hoopt dat alle problemen die begonnen met de dood van Dan McAndrew nu ver achter haar liggen. Maar wanneer ze met haar klas naar Edinburgh gaat, komt ze haar oude vijanden van St. Tabby's tegen, de school waar ze op zat voor haar leven op zijn kop werd gezet. Algauw wordt duidelijk dat iemand Scarlett uit de weg wil ruimen. Zit Plum achter de aanslagen? Of Alison en Lucy, haar oude vriendinnen van St. Tabby's, die ze ooit heeft laten vallen? Wanneer haar beste vriendin Taylor zich ook verdacht gedraagt, weet Scarlett helemaal niet meer wie ze wel en niet kan vertrouwen...

12 jaar slaaf Solomon Northup 2014-02-21 'Ik was stomverbaasd dat ik nog nooit van dit boek had gehoord. Voor mij is het even belangrijk als het dagboek van Anne Frank.' - Steve McQueen Solomon Northup, in 1808 als vrij man geboren in New York, wordt in 1841 ontvoerd en in het Zuiden verkocht als slaaf. Twaalf jaar lang werkt hij op plantages in Louisiana, vaak onder de meest wrede omstandigheden, altijd in de hoop zijn vrijheid terug te winnen. In 1853 komt Northup eindelijk vrij. In datzelfde jaar verschijnt 12 jaar slaaf, zijn eigen aangrijpende relaas van zijn gevangenschap in een van de donkerste periodes uit de Amerikaanse geschiedenis. Het boek slaat direct in als een bom en opent vele Amerikanen de ogen voor de onmenselijkheid van het slavernijsysteem. 12 Years a Slave is verfilmd door de Britse filmmaker Steve McQueen en werd geproduceerd door onder anderen Brad Pitt. De film won de Golden Globe voor Beste Film en is genomineerd voor negen Oscars, waaronder die voor Beste Film. Het boek verschijnt voor het eerst in Nederlandse vertaling. Met een voorwoord van Steve McQueen en een inleiding van Bianca Stigter

Mentaliseren in de Kindertherapie J.E. Verheugt-Pleiter 2010

Behandelingsstrategieën bij kinderen en jongeren met autisme HSK/BU Cure & Care Development 2002-09-18 Autisme is een pervasieve ontwikkelingsstoornis die het leven van mensen met een dergelijke aandoening (al dan niet samengaan met een verstandelijke handicap) aanzienlijk nadelig kan bepalen. Kinderen en jongeren met autisme laten vaak problemen zien op het gebied van de sociaal–communicatieve ontwikkeling en de zelfredzaamheid. Ook komen gedragsproblemen relatief vaak bij hen voor. Door de aandacht in de media en het surfen op het

internet zijn ouders tegenwoordig meer dan voorheen bekend met de kenmerken van autisme en de gevolgen ervan voor opvoeding en begeleiding. De hulpvraag van ouders aan professionals is hierdoor in de laatste jaren veranderd. Ouders stellen gerichte vragen en zijn kritisch ten aanzien van de levering van diensten en de resultaten ervan. Daarom is het nu meer dan ooit belangrijk om als professional op de hoogte te zijn van de laatste ontwikkelingen in de wetenschap en de klinische praktijk. Dit boek is hiervoor uitermate geschikt. In de eerste hoofdstukken wordt ingegaan op de ontwikkelingen binnen de genetica en taakgerelateerde hersenactiviteit van kinderen en jongeren met autisme. Voorts komen de mogelijkheden van (vroegtijdige) diagnostiek van autisme aan bod. Vervolgens worden verschillende behandelmethoden voor specifieke problemen beschreven, waarbij tevens aandacht wordt besteed aan onderzoek naar de effectiviteit van deze methoden. De ontwikkeling van de serie Behandelingsstrategieën zijn initiatieven van Cure & Care Development. CCD wil hiermee een bijdrage leveren aan de ontwikkeling van standaarden en strategieën die leiden tot kwaliteits- en efficiëntieverbetering in de (geestelijke) gezondheidszorg.

In Perspectief: Gedragsproblemen, Psychiatrische Stoornissen En Lichte Verstandelijke Beperking R. Didden 2004-11 De zorg voor mensen met een verstandelijke beperking is de afgelopen decennia veranderd. Legde men voorheen vooral de nadruk op de verstandelijke beperking zelf, tegenwoordig worden ook de mogelijkheden en vaardigheden van deze mensen onderkend. Dit heeft consequenties voor de hulpverlening aan kinderen en volwassenen met een lichte verstandelijke beperking die tevens gedragsproblemen en psychiatrische stoornissen laten zien. Relatief vaak ziet men bij hen namelijk agressieve gedragsstoornissen, oppositioneel gedrag, sociale problemen, hyperactiviteit, sterk vermijdend en depressief gedrag, en angststoornissen. In dit boek worden gedragsproblemen en psychiatrische stoornissen vanuit diverse perspectieven belicht: prevalentie en risicofactoren, klinische genetica, psychodiagnostiek, gehechtheid en stress, sociale informatieverwerking en competentiebeleving, gedragsanalyse en cognitieve gedragstherapie, individuele en groepsgewijze zelfmanagementtraining, EMDR, psychiatrische ziektebeelden en psychofarmaca, wetsovertreding en klinische behandeling, deeltijdbehandeling en meta analyse. Bij de behandeling van deze onderwerpen zijn de auteurs steeds van dezelfde centrale vraag uitgegaan: hoe kunnen we de kwaliteit van de hulpverlening verbeteren zodat de kwaliteit van leven van deze groep mensen verbetert? In de hoofdstukken is wetenschappelijke kennis vertaald naar klinisch handelen, ondersteund door casuïstiek. De verhalen van Lianne en Clemens, beiden al op jonge leeftijd uit huis geplaatst wegens ernstige problemen, lopen als een rode draad door het boek heen. Daarnaast zijn vrijwel alle hoofdstukken voorzien van specifieke praktijkvoorbeelden. In perspectief is primair geschreven voor psychologen en orthopedagogen, artsen en psychiaters, psychotherapeuten, sociaal psychiatrisch verpleegkundigen, maatschappelijk werkers, gespecialiseerde groepsleiders en andere hulpverleners die in hun dagelijks werk met deze doelgroep te maken hebben. Het boek is ook bedoeld voor al die anderen die zich beroepshalve willen verdiepen in de achtergronden van deze problematiek, zoals onderzoekers, beleidsmakers en medewerkers van verwijzende instellingen."

Inleiding in de gerontologie en geriatrie J.P.H. Hamers 2015-10-14 Doelgroep: enerzijds voor basisartsen, anderzijds voor de doelgroepen op HBO-master niveau ( ANP/ PA = nurse practitioner ( verpleegkundig specialist), physician assistant) , fysiotherapeuten, gezondheidswetenschappers.

Behandeling van patiënten met een laag IQ in de GGZ Jannelien Wieland 2017-02-07 Dit boek helpt professionals in de GGZ bij de bejegening, communicatie, diagnostiek en behandeling van patiënten met een laag IQ. Juist patiënten met een lager IQ hebben een groter risico op het ontwikkelen van allerlei psychiatrische stoornissen. Onjuiste diagnostiek of een niet-aansluitende behandeling veroorzaakt onnodig lijden bij de patiënt en hoge maatschappelijke kosten. Circa 15% van de Nederlandse bevolking heeft een IQ onder de 85, waarbij psychiatrische stoornissen drie tot vier keer vaker voorkomen dan bij een normaal begaafde populatie. Psychiatrische aandoeningen worden in deze patiëntengroep, bij gebrek aan specifieke richtlijnen, zowel onder- als over gediagnosticeerd. Behandel mogelijkheden aangepast aan het

cognitieve niveau zijn vaak niet algemeen bekend of niet voorhanden. Behandeling van patiënten met een laag IQ in de GGZ geeft handvatten voor het herkennen van deze patiëntengroep in de dagelijkse GGZ-praktijk. Het gaat uitgebreid in op diagnostiek en behandeling van deze groep. Het leert u hoe u effectief met deze patiënten een gesprek kunt voeren. Door het hele boek heen zijn diverse aansprekende casussen verwerkt. Het boek richt zich op psychiaters, psychologen en verpleegkundigen en andere professionals werkzaam in de GGZ-praktijk. Het boek is ook goed bruikbaar in opleidingen binnen de GGZ.

American Journal of Health Education 2007

Handboek medische professionaliteit Donald van Tol 2014

BABADADA, Nederlands met lidwoorden - Punjabi (in gurmukhi script), het beeldwoordenboek - visual dictionary (in gurmukhi script) Babadada Gmbh 2019-10-19 BABADADA dictionaries are visual language education: Simple learning takes center stage. In a BABADADA dictionary images and language merge into a unit that is easy to learn and remember. The goal is to learn the basics of a language much faster and with more fun than possible with a complicated text dictionary. This book is based on the very successful online picture dictionary BABADADA.COM, which offers easy language entry for countless language combinations - Used by thousands of people and approved by well-known institutions. The languages used in this book are also called as follows: Niederländisch, néerlandais, holandés, olandese, holandês, holenderski and Panyabí, Punjabi, Pandschabi

Trajecten van minderjarigen met psychische problemen gevolgd door de jeugdrechtbank Sofie Merlevede 2016-08-10 Over het moeilijke trajectverloop in de jeugdhulpverlening is reeds heel wat gedebatteerd. Telkens wordt dit debat echter enkel gevoerd op basis van 'signalen', bij gebrek aan onderzoek terzake. Dit boek brengt hier verandering in. Het brengt de hulpverleningstrajecten in kaart van minderjarigen met psychische problemen gevolgd door de jeugdrechtbank. Hiervoor werd een uitgebreide dossierstudie op de jeugdrechtbank in Gent uitgevoerd. Daarbij blijken onstabiele trajecten, anders dan verwacht, eerder de uitzondering dan de regel. Slechts een minderheid van de minderjarigen doorloopt onstabiele trajecten, die zich kenmerken door een hoog aantal trajectveranderingen en de afwezigheid van stabiele perioden. Er zijn verschillende factoren voor deze onstabiele trajecten, zo blijkt uit dit onderzoek: het profiel van de minderjarige, de hulpverleningssector, het gebrek aan hulpverlening en zelfs de verslaggeving in de dossiers op de jeugdrechtbank. Op basis van de bevindingen uit dit onderzoek, geeft de auteur concrete aanbevelingen voor de jeugdhulpverlening, en in het bijzonder voor het beleid, hulpverleners en jeugdrechters.

Tot de puzzel past 2006

Het Tandheelkundig Jaar 2013 H. Brand 2013-10-18 Het tandheelkundig jaar 2013 biedt een overzicht van de meest recente ontwikkelingen in de tandheelkunde. Een breed scala aan onderwerpen komt aan bod, beschreven door een keur van gezaghebbende Vlaamse en Nederlandse auteurs. Dit jaar bevat Het tandheelkundig jaar 2013 verschillende bijdragen op het gebied van restauratieve tandheelkunde, parodontologie, orthodontie en mondziekten, kaak- en aangezichtschirurgie. Daarnaast wordt aandacht besteed aan juridische aspecten en het wondgenezende karakter van speeksel. En mooie en evenwichtige balans tussen praktijkgerichte bijdragen en meer diepgravende achtergrondartikelen!

Handboek psychopathologie: deel 1 basisbegrippen W. Vandereycken 2005

The Publishers' Circular and Booksellers' Record 1940

Implementatie 2015

Hill's Norfolk (Virginia) City Directory 1960

Communicatie op eigen wijze 2009

Veilig opgroeien Andrew Turnell 2012-06 In Veilig opgroeien (oorspronkelijke titel Signs of Safety), wordt een nieuwe benadering in de

bescherming van kinderen gepresenteerd. Hulpverleners in de jeugdzorg en kinderscherming kunnen hiermee potentieel risicovolle situaties beoordelen en vinden hierin praktische hands-on strategieën voor het opbouwen van een samenwerkingrelatie met de ouders. Uit de praktijk blijkt dat dit op de lange termijn kindermishandeling en uit huis plaatsing kan voorkomen. Er zijn weinig beroepsgroepen waarbij emotie zo'n grote rol speelt als bij hulpverleners in de jeugdzorg en de kinderscherming. Logisch; het gaat immers om kwetsbare kinderen die bedreigd worden in hun ontwikkeling, of erger. Daarom heeft ook iedereen een oordeel over het werk van deze hulpverleners. Zij liggen vaak onder vuur: omdat ze wél ingrijpen of omdat ze níet ingrijpen. Het gevolg is dat hulpverleners steeds vaker risicomijdend gedrag vertonen - het beruchte Savanna-effect - dat tot meer uithuisplaatsingen van kinderen leidt. De auteurs van Veilig opgroeien bieden een beter alternatief. Zij hebben in de praktijk vastgesteld dat samenwerking met het gezin de beste resultaten oplevert. In negen hoofdstukken worden zowel het theoretische kader als de praktische elementen van Signs of Safety uitgebreid behandeld. Dit praktijkboek laat zien hoe je deze benadering steeds kunt toepassen: van intake via onderzoek en beoordeling tot afsluiting van het dossier.

SEO-R-Schaal voor Emotionele ontwikkeling bij mensen met een verstandelijke beperking - Revised 2012 Praktische handleiding met voorbeeldformulieren voor (ortho)pedagogen en psychologen om het niveau van emotionele ontwikkeling bij mensen met een verstandelijke beperking vast te stellen.

Volksgezondheid En Gezondheidszorg K. Stronks 2016

Professionaliteit in de zorg P.J. van Dijken 2021 Dit boek zet aan tot reflectie en gesprekken over thema's en dilemma's in de zorg. Het is geschreven voor iedereen die in de zorg wil gaan werken of al werkzaam is. Cruciaal bij de ontwikkeling van professionaliteit in de zorg is reflecteren op je eigen denken, doen en laten. Dit boek wil studenten en (pas afgestudeerde) professionals hierbij helpen. Het bevat een reeks actuele betogen over (para)medische onderwerpen die helpen om antwoorden te formuleren op vragen als: Wat betekent professioneel zijn voor mij? Wat is goede zorg? Wat laat ik van mezelf zien in mijn werk? Hoe blijf ik bezield, ondanks de hoge werkdruk? Hoe werk ik goed samen met collega's? Hoe ga ik om met conflicten op de werkvloer? Wat moet ik doen als er iets fout gaat? Ook maatschappelijke onderwerpen als medicalisering, de relatie met de farmaceutische industrie, digitalisering en de groeiende invloed van medische technologie komen aan bod. De hoofdstukken zijn zeer geschikt om te gebruiken in werkgroepen, bij intervisiebijeenkomsten of op refereeravonden. De redactie, zelf werkzaam in het medisch onderwijs, selecteerde dertig relevante onderwerpen. De bijdragen in dit boek komen van ervaren artsen, docenten aan vele universiteiten of aanverwante opleidingen, beleidsmakers en politici.

De Noordzeemoorden 2 IJskoud Isa Maron 2014-12-06 Op een koude novemberdag worden de doorgewinterde rechercheur Maud Mertens en de jonge Kyra Slagter weer samengebracht door een mysterieuze zaak. Twee jonge kinderen verdwijnen op bijna hetzelfde moment. Hoewel de politie met man en macht onderzoek doet, kan dat niet voorkomen dat er de volgende dagen meer kinderen ontvoerd worden. Er is geen enkele connectie tussen de verdwijningen: ze vinden overal in West-Nederland plaats, de kinderen zijn tussen de acht en twaalf jaar oud en er wordt geen losgeld geëist. Diverse Amber Alerts leveren niets op. Hoe meer kinderen verdwijnen, hoe groter de onrust in het land wordt. Voor Mertens vormen de verdwijningen een onwelkome herinnering aan een oude zaak waarin een jong meisje slachtoffer werd. Toch maakt dit juist dat ze verbeteren achter de ontvoerders aan gaat. Kyra weet wat het is als een familielid wordt weggerukt en je vol vragen achterblijft: ontvoerd, vermist, vermoord? De zaak spoort haar nog meer aan haar eigen vermiste zus te vinden: vier jaar geleden verdween Sarina, zonder spoor of bericht. Tot Kyra ineens een briefkaart van Sarina ontvangt. IJskoud is het tweede deel in de spannende serie De Noordzeemoorden! 'Een mooie mix van gruwel en Hollandse "gewoonheid", onberispelijk en met veel vaart geschreven.' VN Thrillergids over De Noordzeemoorden 1

Opvoedingsondersteuning als bijzondere vorm van preventie

Marga Burggraaff-Huiskes 2021

Gentle teaching Pouwel van de Siepkamp 2005-01-11 In dit boek wordt uitgewerkt waarom het in de zorgverlening, vooral voor mensen met een verstandelijke handicap, belangrijk is het accent te leggen op het ontwikkelen van veilige en warme relaties tussen begeleiders en cliënten. Het boek bestaat uit drie delen. In het eerste deel wordt uiteengezet wat gentle teaching inhoudt, wat de theoretische achtergrond is en hoe op basis van een hechte en veilige relatie iemand geholpen kan worden om een betere levenskwaliteit te realiseren. In het tweede deel wordt de vertaling gemaakt naar de praktijk. In het derde deel wordt uitgewerkt wat het werken met gentle teaching betekent voor de begeleiders. In het boek worden veel voorbeelden gegeven die afkomstig zijn uit de zorg voor mensen met een verstandelijke handicap. 'Gentle teaching is in de jaren zeventig van de vorige eeuw ontwikkeld door de Amerikaanse psycholoog John McGee. Zijn inspiratie heeft hij vooral opgedaan in de jaren dat hij werkte en leefde in de sloppenwijken van Brazilië. Daar ontdekte hij dat mensen aan de rand van de samenleving een hechte gemeenschap kunnen vormen, gekenmerkt door onvoorwaardelijke zorg en waardering voor elkaar en een sterke onderlinge band. (...) Na zijn terugkeer in de VS ging McGee werken in de verstandelijk gehandicaptenzorg, waar hij werd geconfronteerd met een sfeer van geweld en overheersing tussen begeleiders en cliënten. (...) Hiermee stond hij voor de uitdaging om een ander manier van werken te ontwikkelen. Het was het begin van Gentle teaching...' (Bron: Gentle teaching, pagina 22) Het boek Gentle teaching is geschreven voor de hulpverlener of ouder die zorg en begeleiding biedt aan mensen met bijzondere kwetsbaarheden. Daarnaast richt het boek zich ook op leidinggevend en gedragsdeskundigen die de hulpverleners moeten ondersteunen of studenten die in opleiding zijn voor een functie in de hulpverlening. Pouwel van de Siepkamp werkt al gedurende ruim dertig jaar in de gezondheidszorg. Waarvan hij ruim dertien jaar leidinggevende is geweest in de zorg voor mensen met een verstandelijke handicap en ernstig probleemgedrag. Vanuit die ervaring is hij betrokken geraakt met gentle teaching en geeft hij inmiddels ruim tien jaar voorlichting en trainingen in deze benaderingswijzen. Kijk voor meer informatie over Gentle teaching ook eens op de website [www.gentleteaching.nl](http://www.gentleteaching.nl) of [www.gentleteaching.com](http://www.gentleteaching.com).

Houdbare solidariteit in de gezondheidszorg (06/01) 2005

Handboek diagnostiek in de leerlingenbegeleiding Karine Verschueren 2016-08-26 Om elke leerling onderwijs en zorg op maat te kunnen bieden, moeten zijn specifieke onderwijs- en opvoedingsbehoeften, en de context waarin hij functioneert, in kaart worden gebracht. Het is een hele klus, een bijna onmogelijke taak zelfs, om over elk mogelijk probleem een parate kennis van de recentste wetenschappelijke inzichten te bezitten. Dit handelingsgericht handboek bundelt alvast alle inhoudelijke wetenschappelijke kennis die vereist is om de diverse diagnostische vragen te beantwoorden. Per thema of doelgroep wordt een stand van zaken gegeven van de theorievorming en het empirische onderzoek, met een vertaling van theorie en onderzoek naar de diagnostische praktijk. Vervolgens komt een selectie van diagnostische middelen aan bod: tests, vragenlijsten, observatieschalen, interviews enz. Ten slotte, gaat elk hoofdstuk in op de aansluiting tussen diagnostiek en advisering of hulpverlening. Het handboek is in de eerste plaats bedoeld voor (school)psychologen en (ortho)pedagogen in de onderwijs- of leerlingenbegeleiding met diagnostiek in hun takenpakket en studenten in de (toegepaste) psychologie en pedagogische wetenschappen. Ook anderen die een degelijke kennis over diagnostiek willen verwerven, vinden hier hun gading. De inzichten die in dit handboek staan beschreven, gelden zowel voor het Vlaamse als voor het Nederlandse onderwijsveld. Ze kunnen toegepast worden in zowel het basisonderwijs als het secundair of voortgezet onderwijs.

Zicht op effectiviteit 2008

TOM-test Pim Steerneman 2003 Methode om de sociaal-cognitieve vaardigheden van kinderen in de basisschoolleeftijd te onderzoeken.

Laat mij niet los Karen Kingsbury 2012-08-30 Molly en Jack Campbell hebben alles wat hun hartje begeert. Een geweldig huis in een dure wijk,

een goedbetaalde baan en een prachtige kleine jongen met de naam Joey. Het leven kan niet mooier. Totdat blijkt dat de adoptiepapieren van Joey niet rechtsgeldig zijn. De biologische vader van Joey, Rip, heeft zijn straf in de gevangenis uitgezeten en wil zijn zoon terug. Hij ontdekt dat zijn handtekening onder de adoptiepapieren door de moeder van Joey is vervalst. Een rechter is het met Rip eens en verklaart de adoptie ongeldig. Joey, die nooit iemand anders heeft gekend dan zijn ouders, bevindt zich plotseling in een turbulent huishouden met mensen die hij niet kent en vooral, een vader die niet weet hoe hij liefde moet tonen zonder geweld te gebruiken. Molly en Jack grijpen alle mogelijkheden aan om Joey terug te krijgen, maar lopen steeds tegen muren op. Durven ze op God te vertrouwen dat Hij uitkomst zal bieden? Kunnen ze hun zoon loslaten om hem op die manier te redden?

Behandeling van problematische gehechtheid Anniek Thoomes-Vreugdenhil 2016-08-16 In dit boek worden drie methoden beschreven voor de behandeling van gehechtheidsproblemen. Deze methoden zijn ontwikkeld voor kinderen, jongeren en volwassenen. De behandelingen zijn ontwikkeld in de klinische praktijk en hebben daar hun succes bewezen. Het belang van gehechtheid voor de ontwikkeling van het individu maar ook voor de samenleving wordt steeds duidelijker. Een veilige gehechtheid geeft het individu bijvoorbeeld meer kansen op school, in vriendschappen, in werk en in relaties. Het eerste deel van Behandeling van problematische gehechtheid gaat in op de gehechtheidstheorie als onderbouwing van de drie behandelmethoden voor problematische gehechtheid: basistherapie, differentiatietherapie en fasetherapie. Hierbij wordt ook ruim aandacht gegeven aan inzichten uit de neurobiologie met betrekking tot gehechtheid. In het tweede deel worden deze behandelmethoden uitgebreid beschreven en steeds geïllustreerd aan de hand van een casus. Behandeling van problematische gehechtheid is een geheel herziene uitgave van de eerder verschenen boeken van dr. A. Thoomes-Vreugdenhil, Relationeel gestoorde jongeren (Bohn Stafleu van Loghum 1999) én Behandeling van hechtingsproblemen (Bohn Stafleu van Loghum, 2006). In deze nieuwe uitgave zijn beide boeken samengevoegd. Dit boek is bestemd voor psychotherapeuten, psychologen, psychiaters, pedagogen en maatschappelijk werkers, maar is ook uitermate nuttig voor alle andere hulpverleners binnen de gezondheidszorg die met gehechtheidsproblematiek te maken krijgen.

Leren van de burelen / druk 1 / ING 2007

Basismethodiek Psychosociale Hulpverlening Sjef De Vries 2008-11

Handboek psychopathologie W. Vandereycken 2016-01-13 Deze vierde druk van deel 1. van het Handboek Psychopathologie is op vele plaatsen grondig herzien. Alle hoofdstukken zijn geactualiseerd rekening houdend met de nieuwste wetenschappelijke kennis en enkele hoofdstukken zijn zelfs helemaal nieuw. Onze meest kritische lezers zijn studenten en docenten. Inspelend op hun vraag naar goede didactische toegankelijkheid zijn talrijke schema's, diagrammen en samenvattende tabellen aan elk hoofdstuk toegevoegd. Als raamwerk bespreekt het eerste hoofdstuk de basisbegrippen, principes en knelpunten van de psychopathologie als wetenschappelijke discipline. De daarop volgende hoofdstukken zijn geordend volgens de belangrijkste categorieën van psychiatrische stoornissen, achtereenvolgens bij volwassenen en bij kinderen en adolescenten. Als eenvormige 'taal' voor indeling en beschrijving van psychiatrische stoornissen hebben de auteurs zich gebaseerd op de vierde editie van de Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders, de DSM-IV. Elk hoofdstuk is volgens een vast stramien opgebouwd: kenmerken en voorkomen, wetenschappelijke inzichten, behandeling, prognose en literatuur. Kenmerken en voorkomen: Deze paragraaf omvat een beschrijving van de psychische stoornis volgens DSM-IV (met telkens een voorbeeld) en een bespreking van specifieke differentieel-diagnostische problemen. Verder wordt aan de hand van beschikbare epidemiologische gegevens een beeld geschetst van het voorkomen van de stoornis in de algemene bevolking en in de psychiatrische populatie. Wetenschappelijke inzichten: In deze paragraaf worden de verklaringen van elke stoornis besproken zoals die actueel bekend zijn op grond van empirisch materiaal. In plaats van theoretische speculaties wordt gerefereerd aan de belangrijkste studies met betrekking tot biopsychosociale verklaringen of opvattingen. Behandeling: Deze

paragraaf blijft beperkt tot specifieke informatie over therapiemogelijkheden voor zover deze gesteund zijn op onderzoeksgegevens. Het gaat om een beknopte vermelding van die therapievormen waarvan enige effectiviteit bij de bedoelde stoornis is aangetoond ('evidence-based').  
Prognose: Hier wordt kort besproken wat er bekend is over het verloop van de stoornis en op welke wijze preventie de evolutie van het beeld kan beïnvloeden. Literatuur: Bij elk hoofdstuk hoort een afzonderlijke lijst met de belangrijkste referenties. Aan de auteurs werd gevraagd niet elke uitspraak met een literatuurbron te staven, maar zo veel mogelijk te verwijzen naar gezaghebbende overzichtspublicaties. Dit deel van het handboek bevat dus op gesystematiseerde wijze de 'basisbegrippen' van de psychopathologie, terwijl deel 2 over de 'klinische praktijk' meer concreet ingaat op diagnostiek en behandeling.

Trains 1962

Sociaal-Emotionele Vragenlijst SEV Evert Maarten Scholte 2018

Het slimme onbewuste Ap Dijksterhuis 2011-03-17 Waarom helpt nadenken vaak niet bij het nemen van beslissingen? Waarom vinden we een liedje dat al weken op nummer 1 staat in de hitlijsten leuker dan een liedje dat we voor het eerst horen? En hadden Mozart en Einstein een beter functionerend bewustzijn dan wij, of was het hun onbewuste dat hen tot genieën maakte? We plaatsen het bewustzijn op een voetstuk, zien het als de kroon op de evolutie en denken dat het ons onderscheidt van andere dieren: dat het ons verstandig en rationeel maakt, dat het de baas is in ons brein en dat het ons gedrag stuurt. Ons onbewuste daarentegen zien we als ondergeschikt. Het is niet meer dan een hulpje van het bewustzijn. Freud zag het al als een vergaarbak van ellendige herinneringen en dierlijke driften die door het bewustzijn beteugeld moeten worden. Het slimme onbewuste laat zien dat deze zienswijze onzinnig is en dat juist het onbewuste allesbepalend is. Ons onbewuste stuurt (met een verwerkingscapaciteit die ongeveer 200.000 keer zo groot is als die van het bewustzijn) ons gedrag, ons denken en onze gevoelens. Ap Dijksterhuis weet op verbluffend heldere wijze duidelijk te maken hoe menselijk gedrag werkt. Ap Dijksterhuis (1968) is hoogleraar psychologie van het onbewuste aan de Radboud Universiteit Nijmegen. Hij heeft veel gepubliceerd over het onbewuste, onder meer in het gezaghebbende Science. Zijn werk krijgt veel aandacht en werd meerdere malen besproken in The New York Times. Hij won verschillende wetenschappelijke prijzen, waaronder de prestigieuze Early Career Award van de American Psychological Association. In 2005 kreeg hij een vici-subsidie, de grootste wetenschappelijke subsidie van nwo. Dijksterhuis krijgt de prijs voor geweldig creatief onderzoek naar de rol van automatische en onbewuste processen. Hij leidde zijn generatie met de introductie van een opmerkelijk aantal vindingrijke paradigma's dat een tipje van de sluier oplicht en de onbewuste bronnen van menselijk denken en doen onthult. apa-juryrapport

Op weg naar de hemel J. Borstius 2008